PERÚ

EL DESPERTAR

PORTAVOZ DE LOSIDEALES JUVENILES

DIRECTOR Y REDACTOR VICTOR E. VIVAR

Año I, { Lima, lunes 12 de julio de 1915 } Número 2.

HECHOS Y NO PALABRAS

La Historia de la humanidad fuente inagotable en donde se cristaliza el desarrollo gradual y lento de las sociedades, á semejanza del ser racional, con vaivenes, estacionarismos y á veces, con fuertes conmociones, nos dá claro testimonio que sólo los pueblos en los que sus hijos han alcanzado verdadera instrucción, van á la vanguardia de las ciencias, las artes, la industria y el comercio; ostentando con justo orgullo su triunfo en la lucha por la vida. La Historia patria con elocuencia abrumadora de los hechos nos comprueba que las épocas incaica y preincáica fueron asombrosas en todo orden de autocivilización; nada menos que hoy nuestras valiosas riquezas arqueológicas en el Cuzco son profanadas y explotadas con ambición desmensurada por la comisión científica de la Universidad de Yale.

La prensa periodística ha tenido y tiene tal importancia para la vida y desarrollo de los pueblos que hay quienes le atribuyen como la primera palanca entre todas las que contribuyen al bienestar social.

Nosotros no somos partidarios de esta audaz idea; creemos tan sólo que es uno de los factores en el engradecimiento de los pueblos.

El periodismo conteporáneo debe reflejar nítidamente la tendencia popular, en el ramo industrial, político, literario, científico, artístico; pero con honradez, veracidad y buena intención, en fin debe ser inspirado por el más noble sentimiento, para mantenerse en el rol elevado que le corresponde.

Esta la misión del periodismo. Reseñaremos las cualidades que deben adornar á un periodista. Debe tener el espíritu levantado, sereno y equilibrado, ser el apóstol de la verdad, justicia y el bien; velar por la humanidad, defender los derechos, particularmente del proletariado, mirar en todo el bien general antes que particular, escribir para el pueblo— como quien elabora el mejor pan para darle vida......con fé de un incremento más sólido y positivo en el porvenir; debe conquistarse para su periódico una merecida reputación, con informaciones serias y de utilidad inmediata; analizando con imparcialidad y buen criterio los intereses del pueblo, proclamando el imperio de las leyes, de la verdad; condenando las malas costumbres, injusticias y toda inmoralidad. Sin banderismos egoístas ni complacencias efímeras ni chauvinismos, dejará oir su voz convincente y desapacionada, su juicio sólido y sincero sin descender á landatarias mezquinas ni á redículos dicterios; con estas nobles armas llegará á formar la opinión pública noblemente desinteresada, cuyo simpático eco repercutirá en las comarcas vecinas, con quienes establecerá—andando el tiempo — relaciones y vínculos estrechos político—comerciales, tan necesarios para el bienestar social.

Ahora bien, decimos "hechos, no palabras," por que vivimos acostumbrados á pensar con las palabras, que éstas con harta frecuencia nos vela la realidad de la idea, cuyo signo es, y como es única, nos arrastra fatalmente á confundir la acción con las obras.

Los pesimistas dirán: ningún tiempo habló la juventud como lo hace ahora de trabajo y de acción; ésta dirá, no basta hablar cuando es necesario obrar: la acción y la obra debe suceder á la idea, á esta la realidad: es lamentable confusión, como parece tener la mayor parte al ruido y al bullicio con el efecto propio.

"Como dice el filósofo Payot"= "La creencia de pura erudición no tiene porvenir."

"La erudición" pura perderá asfixiada por el enorme cúmulo de palabras toda autoridad en los espíritus pensadores".

La tendencia erudita, así en la lengua como en la literatura, sobre todo en la última, no es sino una manifestación convencional, artificial, puramente académica de fría y servil imitación escolar, propia de hombres momias que conocen los libros, pero no sienten la vida y sobre todo la de su pueblo y la de su tiempo, y, por consiguiente tampoco sienten ni pueden sentir la verdadera impresión hija de la vida y madre del arte."

Vana pretensión sería predicar á los demás el trabajo, la moderacion, el desinterés y la abnegación, sino se infunde con el ejemplo, allanándose alegremente á una vida de trabajo y de actividad enérgica por las palabras y por los actos.

Muchos predican sofisticando: "Haz lo que yo digo y no lo que hago:" y este principio disociador, felizmente se anida en espíritus retrógrados, y no en almas templadas en el fiel cumplimiento de sus deberes.

Nuestro pequeño periódico, para ser consecuente con la lijera síntesis expuesta, no escatimará medio alguno de estar siempre en el terreno de la verdad y con marcada preferencia en la difusión de la instrucción; defender á las claces populares con las leyes positivas que las favorecen; apoyar sinceramente las deciciones justas de las autoridades; y abrirá sección especial á la agricultura é in-



dustrias, la cual ponemos á disposición de los agricultores é industriales, que deseen publicar artículos exactos y prácticos.

EDIFICIOS ESCOLARES

Todas las naciones civilizadas que miran la Escuela como un baluarte contra la ruindad, la barbarie y la pobreza física del hombre, tienen edeficios escolares propios y adecuados que son verdaderos palacios, dignos alojamientos de los tiernos mensajeros del porvenir.

Sin dirigirnos á Europa, chile, Argentina, que desde su independencia comprendiendo que la instrucción es el elemento del desarrollo físico y moral de un país, velan con toda preferencia por los caros interés de la instrucción.

Tienen escuelas apropiadas con luz sufeciente, amplios salones; patios y corredores para recreo.

La civilización ha levantado, pues, en estos países, que hay verdadera política de instrucción, palacios-escuelas, ellas hacen ver el grado de preferencia que el pueblo consagra á la educación

Tal es este deber que niegan la visita de los estranjeros á las escuelas situadas en locales alquilados ó en locales que no están arreglados en armonía con los preceptos de la Pedagogía moderna; por que saben que los edificios escolares son el termómetro para medir el grado de cultura de un país.

La verdadera escuela, alegre, con luz suficiente é higiénica, atrae al niño que ingresa con mucho placer, considerando como un sitio de recreo; en la clase, el maestro no advierte aburrimiento de parte de los alumnos, sinó que nota en ellos que tienen el interés despierto.

Convencidos con estas reflexiones, con intención muy patriótica y conocedores de las cuatro escuelas de esta capital, que son estrechas y antihigiénicas, demandamos del patriotismo de la Municipalidad que no relegue á último término, la construcción de escuelas apropiadas, pues debe merecer su atención preferente; no pedimos hermosos edificios, pero sí, modestas y pedagógicas.

Concluiremos, encareciendo á las autoridades locales y al pueblo en general que penetrándose de la importancia del asunto que nos ocupa y la necesidad inaplazable, se sirvan atender con especial preferencia la edificación de verdaderas casas-escuelas.

Respondan los hombres de altas miras, digan los que aman á la Patria.

A. B. C.

Este pacto celebrado entre la Argentina, el Brasil y Chile tiene propósitos de mantener la armonía Sud-américa, cultivando relaciones cordiales.

Ya que éste tratado de tres cancilleres del **A. B.C.** tiene miras elevadas, no debían haber prescindido á los demás países del continente americano. ¿Entonces cuales son sus fines en ésta época en que la Europa se encuentra en pavorosa guerra?

Sobrada razón tiene nuestra prensa de Lima, como los de Bolivia, Uruguay, Ecuador al abrigar recelos por el inconsulto acuerdo del A. B. C.

EL HIMNO DEL A B C.

La letra de dicho himno, que es una fusión de las canciones nacionales de Argentina, Brasil y Chile, es la siguiente:

A.— Oid mortales el grito sagrado
Que resuena en la inmensa extensión
B.—Bajo el palio de luz desplegado
Del más puro y más fúlgido sol
C.—De la virgen América entera
De salud, la virtud y el honor.

A.—Ya no se oye el cañón extranjero
Que nos llama al combate á morir
B.—Ni el rodar de ominosas cadenas
Ni del mísero esclavo el gimir
C.—Si no el ruido de cantos de gozo
Que nos llaman á amar y á vivir.

A.—Sean unos los lazos sagrados
Que entrelacen las hijas del Sud
B.—Y sus tres más grandes naciones
Tus estrellas en campo de azul.
C.—Que les den á sus nobles hermanas
Gloria y paz y abundancia y salud.
A.—Y al sellarse la paz de América
ante el Mundo, la Estrella y el Sol,
B.—Derramemos la luz de la ciencia
Y abatamos del mal el dolor;
C.—Y estrechando los pechos fraternos
Entonemos un canto de amor.

CORO

A.—Sean eternos los laureles
Que supimos conseguir
B.—Libertad, libertad el vuelo asienta
Sobre nuestro patrio hogar,
C.—Dulce patria recibe los votos
Con que Chile en tus haras juró.

A.—Que supimos conseguir
Coronados de gloria vivamos
B.—Y en mitad de la tormenta
Haz tu grito resonar,
C.—Que ó la tumba serás de los libres
O el asilo contra la opresión.

A.—O juremos con gloria morir
O juremos con gloria morir
B.—Libertad, libertad el vuelo asienta
Sobre nuestro patrio hogar
Y en mitad de la tormenta
Haz tu grito resonar.
C,— el asilo contra la opričión
C.—Que ó la tumba serás de los libres
O el asilo contra la opresión.

A.—Apuremos con gloria morir
B.—Haz tu grito resonar
Haz tu grito resonar, sonar
Resonar.
C.—O el asilo contra la opresión
O el asilo contra la opresión.

El coro cantará también el "Juramento de las Repúblicas", cuya letra es la que reproducimos:

REPUBLICAS
por nuestra patria juramos:
¡Por la Paz, Unión y Libertad jurad!

TODOS
¡Juremos por la Paz, Unión y Libertad!

Pueblos libres y heróicos hermanos
Por la raza y por el honor.
enlacemos viriles las manos
en un gesto triufante de unión.

Los colores de nuestras banderas
procedamos al punto á fundir,
que de tantas gloriosas enseñas
una sola se mire lucir!

Los laureles que á un tiempo segamos
combatiendo por la libertad,
cual las propias banderas unamos
de la América sobre el altar.

Las presentes grandezas, las glorias
que soñamos para el porvenir,
por la Patria común procedamos
pueblos libres y heróicos á unir.

FALLECIMIENTO del ex Presidente don Guillermo E. Billingurst

El hilo telegráfico nos anuncia el sensible fallecimiento de

ex-Presidente Señor Billinghurst acaesido en Iquique [Chile] el 28 del próximo pasado. La Patria pierde á uno de sus abnegados patriotas y excelentes hijos que supo servirle en los momentos más aciagos de dolor y prueba, y á uno de sus mandatarios integérrimos; ella recordará con aureola de gloria su honrada práctica del deber de rendir cuenta al país la inversión de los dineros fiscales.

Nosotros colocamos sobre su tumba una siempreviva.

INSTITUCION DE LOS BOY SCOUTS

(Leése boiscauts.— Traduciendo literalmente es: muchacho explorador.)

En medio de las grandes luchas políticas que llevan á la ruina á ésta pobre patria digna de mejor suerte, se presentan hombres de espíritus altruistas poniendo en acción sus nobles deseos en pró del engrandecimiento de la Patria.

Se presentan, pues, personalidades de miras elevadas, tales como los que forman la "Unión de Labor Nacionalista" pidiendo á todos ayuda para la organización de los *Boy scouts* novilísima Institución, llamada á prestar positivos bienes al país. Nuestras felicitaciones á ellos.

Alemania, Francia é Italia van cosechando los frutos de ésta magna obra en la gran tragedia en que se encuentran.

En Estados Unidos y principales naciones de Sud América están dando resultados muy alagüeños los "*Boy scouts*", cuyo movimiento progresista felizmente comienza á esbozarse en el Perú. Si acojemos con entusiasmo, cumpliendo un deber patriótico, haremos á nuestro país grande y poderoso.

Los fines altamente educativos de ésta hermosa Institución son; formar de jóvenes escolares, hombres de corazón, ciudadanos abnegados y laboriosos, que consagren todo sus esfuersos á la patria; arrastrar la voluntad de los niños hacia el bien, conbatir las malas inclinaciones, inspirando entusiasmo por todo lo que es honrado noble y generoso, como el honor, lealtad, obediencia y patriotismo.

Aparte de estos nobles fines, desenvuelve los órganos y las fuerzas del cuerpo, pone, pues, en práctica la frase de Juvenal "*Mens sana in corpore sano.*"

Para que nuestros lectores conozcan mejor ésta Escuela de virtudes cívicas, copíamos de "La Escuela Moderna" un fragmento del artículo del Bllr. Bouroncle prestigioso Pedagogo Nacional.

Se distinguen tres clases de *scouts:* los tenderfoot [pie tierno ó delicado] los *scouts* de segunda clase y los de primera clase. Para ser *scout* de 1ª clase necesario es haber sido antes *scout* de 2ª clase y tenderfoot. Los de clase segunda deben haber sido antes tenderfoot y aún estos últimos para ingresar como tales deben llenar los siguientes requisitos:

1°— Saber la ley de los *scouts*, el signo, saludo y significado de la insignia de los *scouts*.

2°— Conocer la composición é historia de su bandera y las formas que se estilan para rendirle homenaje.

3.– Saber amarrar cuatro de los siguientes nudos: de rizos, margarita de pescador, amarra clavo, amarra viga, bolina ó dos medios nudos.

Reunidos estos requisitos prestan el juramento respectivo y queda autorizado para usar la insignia de los tenderfoot.

Continuará.

CRONICA

Juez de 1ª Instancia.— Siendo el poder judicial uno de los ramos más importantes de la Administración General de la República y el encargado de prestar los más positivos bienes á los asociados, se hace necesario que el Tribunal respectivo allane lo más pronto posible la falta de Juez letrado.

Fuga de presos.— Hace tres meses que se escaparon del lugar de seguridad pública, seis mujeres presas acusadas de doble y triple homicidio, habiéndose encontrado últimamente á una de ellas muerta, en estado de descomposición, en el rio de "Huayash", no se sabe si como suicida ú homicida; la que identificada por su vestidura resultó ser Eusebia Bravo.

Escasés de agua.— Ya es tiempo que nuestro H. Representante y la Municipalidad miren á esta ciudad con ojos piadosos; pues se hace indispensable que subsanen á la brevedad posible la escasés absoluta de agua.

Antihigiénico.— En la calle de Guatemala hay infectos charcos de agua y montones de basura; sería conveniente que la Municipalidad mande sus *pichanas* por esa calle víctima del más completo abandono.

Fiestas. El "Club Sport Juvenil" prepara una velada literario-musical para el 28 del presente, en celebración del 94°. Aniversario de nuestra Constitución Política.

También la Sociedad de Maestros prepara nna interesante y significativa velada literaria.

Ha despertado entusiasmo sus celebraciones.

Malhechora por exelencia.— Virginia Salas Huerta enjuiciada por delitos vergonzosos ha estropeado vilmente á la Sra. Tomasa Jaimes Vda. de Espinoza, quien se encuentra en estado agónico. Se espera que el Sr. Juez del Crimen de Huaraz que conoce la causa, acelere la tramitación del sumario para el castigo de la delincuente y sus cómplices.

Abuso incalificable.— El honrado arriero Nieves Alvares condujo al Cerro de Pasco al Jefe Militar Sr. Germán Michelena, quien pagó al mentado arriero muy satisfactoriamente haciéndole poner en la cárcel del Cerro. Así son los servidores de la Nación que pagan bien.

¡Alerta arrieros!

Cumpleaños.— El dieciseis del pasado, con motivo de celebrar su fiesta onomástica, el Inspector de Instrucción Sr. Aureliano Céspedes recibió afectuosos parabienes de parte de sus numerosos amigos.

También fué muy felicitada por sus extensas relaciones con motivo de cumplir su aniversario onomástico, la distinguida Profesora Sra. Juana de Gonzalez.

Asimismo celebró su natal la Sra. Catalina de Repetto, recibiendo especiales atenciones.

Llegada.— Desde el once del mes pasado se encuentra en ésta el estimable caballero Sr. Adolfo J. Lafaix, después de permanecer tres meses en la ciudad de Huánuco en calidad de preso político. Fué recibido por sus numerosos amigos.

De salud.— La señora Petronila Caballero V. Acosta sufre grvé enfermedad.

EL ECO HUAMALIANO

Ha reaparecido este periódico. Los propósitos expuestos en su programa merecen beneplácito. ¡Ojalá que no fuese palabrerias huecas, sinó hechos!

Enviamos nuestro afectuoso saludo al colega.

Enemigos que se debea combatir: sentimentalismo vago y sensualidad

(Continuación)

Empezaremos el estudio de los hechos psicológicos de funestos efectos en la voluntad examinando el sentimentalismo vago y las aspiraciones sin objeto.

En el colegio, el joven adolescente, contenido por la disciplina de la casa, ocupado en tareas múltiples y obligatorias, cohibido por la emulación y la zozobra de los exámenes, obligado a llevar una vida sóbria y rigurosamente reglamentada, no tiene tiempo de entregarse á largos desvaríos, al menos en la disciplina actual, disminuida en cuanto al número de horas de estudio y aumentada para las de recreo. No puede ya, como por su desgracia lo hacía en otro tiempo todos los alumnos internos, consagrar buena parte del tiempo de sus estudios de la noche á la evocación fantástica de escenas de ternura apasionada. Pero al salir del colegio, sólo bruscamente arrojado en una ciudad, sin padre, sin vigilancia, sin trabajo inmediatamente obligatorio, y hasta sin trabajo claramente definido, las horas de entero abandono, de molicie, de pereza absoluta, se acumulan. Por desgracia, en esta misma época alcanza su término transformaciones fisiológicas de tiempo atrás en elaboración.

El crecimiento está casi terminado; el enorme esfuerzo necesario al niño para clasificar y desenredar el mundo exterior llega á su fin, la gran cantidad de fuerzas desde entonces sin aplicación vá á convertirse en causa de trastornos, el completo despertar del sentido genésico tiñe de repente el pensamiento con reflejos antes desconocidos. La imaginación toma parte, y se produce ese estado de sufrimiento real, poetizado por la literatura, tan bien descrito por Beaumarchis en el tipo de Querubín antes citado. No se ama á ninguna mujer determinada; se "ama el ámor." Hay en esta edad tal potencia de transfiguración, tan exuberante vigor vital, necesidad de prodigarse al exterior, de consagrarse á alguna causa, de sacrificarse, que bien puede llamarse época de bendición.

Pero ay¡ éste es un momento decisivo en la vida; es preciso gastar ardor, y si nó se dirije hacia ocupaciones dignas, acaba por inclinarse hacia los placeres viles y vergonzosos.

La hercúlea lucha entre el vicio y la virtud se entabla en tan crítico momento, y, sea cualquiera el partido elegido, se le acepta con extraordinaria fogocidad. Para la gran mayoria de los jóvenes, la elección no es dudosa. Van á donde los lleva el disgusto del estudio, los deplorables ejemplos, á ausencia de recreos saludables, la debilidad de su voluntad, y su imaginación ya corrompida.

No se puede decir de éllos que abandonan la lucha, cuando no la intentan ni por un sólo instante. Menester es confesar, por otra parte, que esas bellas novelas forjadas por la imaginación, ese porvenir arreglado águsto de cada cual, son infinitamente más interesantes que el trabajo y exigen menos esfuerzos. Añádase lo desagradable del estudio y la absoluta libertad del estudiante para dejar para el día siguiente sus deberes actuales, y se verá por qué se deja llevar por esas ilusiones que absorben lo mejor de su tiempo. ¡Cuantos jóvenes de este modo en plena novela, con todos sus requisitos, durante semanas y semanas, variando el tema de cien distintos modos, imaginándose á su heroína en muy diversas circunstancias, dirigiéndole, hasta en alta voz, las palabras más dulces y más ardientes! ¡ Ay! ¡ Las novelas de los mejores novelistas son pálidas y descoloridas al lado de las nuestras ¡propias de los dieciocho años! Falta en aquellas á sus situaciones y á sus personajes esa gran superabundancia de efecto, esa generocidad de desinterés que es la hijuela de tan privilegiada edad. Tan sólo más tarde, andando el tiempo, cuando ya se fija la imaginación en objetos serios y se ha refrigerado, entonces buscamos en el novelista al poeta, para que reemplace al que un día fuimos nosotros y ya no somos. Desgraciadamente, esas hermosas novelas se forjan en las horas destinadas al trabajo y con frecuencia los jóvenes habituados de tal modo á las ilusiones quedan inutilizados para todo trabajo formal. Una palabra leida o una sugestión cualquiera bastan para distraernos absolutamente en nuestras tareas, y fácilmente transcurre una hora antes de volver de nuevo á la realidad.

(continuará)

INTERIOR

MONZÓN, julio 1° de 1.915.

Sr. Director de "El Despertar".

Sí, efectivamete es necesario despertar del letargo y salir de la abyección en que nos encontramos, y es la prensa la vía por la cual debemos encaminar nuestros ideales corrigiendo nuestros vicios, hablando la verdad, y señalando el bien al que debemos aspirar.

Concejo Distrital. Esta institución, por bastante tiempo en asefalía, ha sido en el presente bienio reemplazada por un personal activo y tiene iniciado por lo pronto una formal refección del camino á la sierra no contando con fondo alguno existente, sino con el esfuerzo de los propios habitantes del Distrito. Sabemos que la H. Junta Departamental votó para dicho trabajo, 60 £p. actualmente se hacen gestiones para que sea una realidad ese fondo y no nos hagamos ilusiones con las determinaciones de dicha Junta.

Escuelas. La única escuela de varones que existe en la capital de distrito, es sumamente deficiente. La condición esencialmente rural de esta zona y el número de más de 300 niños analfabetos de ambos sexos, requiere el establecimiento de una escuela de niñas en la capital de distrito, y dos escuelas en Montegrande y Chipaco. Necesario es que las autoridades se proveen de este asunto de suyo importante, pues dá grima contemplar como este distrito que aporta una colosal renta para la Instrucción, con el impuesto de la coca, se halla privado de ese importante benificio.

Hasta mi próxima, su Att° S.

El Corresponsal.

Imp. de "El Despertar".

